



Jaarverslag



Schooljaar 2021-2022

Jaarverslag Bosch en Hovenschool, schooljaar 2021-2022

Door middel van dit jaarverslag willen wij graag met u terugblikken op het afgelopen schooljaar. Ook dit jaar is er weer heel hard gewerkt door de kinderen, collega's, ouders en andere betrokkenen. We willen iedereen erg bedanken voor alle inzet. Mede dankzij u en jullie is het een fijn schooljaar geweest, en we hopen dat iedereen terugkijkt op een goed jaar.

Algemeen

Op 1 oktober van elk schooljaar wordt het aantal leerlingen geteld. Deze teldatum wordt door het ministerie gebruikt om de bekostiging voor het schooljaar daarop te berekenen. Op 1 oktober 2021 telde onze school 247 leerlingen. Dat waren 6 leerlingen meer ten opzichte van 1 oktober 2020. De kinderen waren bij de start van het schooljaar verdeeld over 10 groepen: 2 kleutergroepen, één groep 3, één groep 4, twee groepen 5, één groep 6, twee groepen 7 en één groep 8. In het nieuwe schooljaar starten we wederom met 10 groepen; ons gebouw is helemaal vol. We merken dat er afgelopen schooljaar veel nieuwe leerlingen zijn aangemeld. We bewaken het aantal inschrijvingen goed, want de school kan niet verder groeien. We zijn voortdurend bezig om kinderen en ouders een zo'n goed mogelijke plek te bieden.

De voor- en naschoolse opvang (BSO) wordt verzorgd door Op Stoom, net als de tussen schoolse opvang (TSO). De kinderen die tussen de middag op school blijven, eten in de eigen klas, en daarna spelen ze nog een half uur buiten. Beide delen gebeuren onder begeleiding van vaste overblijfm medewerkers, die ieder een eigen klas onder hun hoede hebben. Op Stoom werkt op sommige dagen in de week met wachtlijsten voor de naschoolse opvang. Hierdoor zijn er ook leerlingen die na schooltijd mee gaan naar de naschoolse opvang van Sportfever, de Kindervilla of Humankind.

Een bijzonder schooljaar

Dit jaar was, evenals schooljaar 2020-2021, een bijzonder schooljaar. In het najaar van 2021 was Nederland wederom in de ban van een golf van het Corona-virus. Daarom begon de kerstvakantie een week eerder en moesten we allemaal zoveel mogelijk thuisblijven. Zo zorgden we ervoor dat het virus zich niet verder kon verspreiden. In de periode van de herfstvakantie tot de voorjaarsvakantie was er nauwelijks een moment dat een groep compleet in de klas aanwezig was. Leerlingen waren afwezig doordat zij (of een gezinslid) positief testte op Corona. In een korte tijd hebben we het onderwijs wederom met elkaar op een andere manier vormgegeven met de ervaring die we vorige schooljaren hebben opgedaan. Leerkrachten maakten werkoverzichten en instructiefilmpjes voor de leerlingen om thuis te werken aan de lesstof. In de klassen werden camera's en microfoons geplaatst zodat de instructie thuis ook was te volgen. Met de ondersteuning van u als ouders, zijn de kinderen thuis met het schoolwerk aan de slag gegaan. Door de inzet van de leerkrachten, ouders en leerlingen konden we in korte tijd ervoor zorgdragen dat het onderwijs ook doorging wanneer een klas in quarantaine moest. Door snel te handelen, de testbereidheid bij ouders en de communicatie hierover, konden we verdere uitbraak voorkomen. In de laatste maanden van het schooljaar waren er nagenoeg geen besmettingen en waren maatregelen niet meer nodig.

Activiteiten in het afgelopen schooljaar

In het afgelopen schooljaar hebben veel en verschillende activiteiten plaatsgevonden.

In het begin van dit schooljaar en in de tweede helft van het schooljaar hebben alle groepen van de school wederom danslessen gehad van Daniel Sandu. We onderzoeken of de danslessen komend schooljaar ook weer doorgang kunnen vinden. In oktober was de Kinderboekenweek. Er was dit jaar geen boekenverkoop op school, maar er was met boekhandel Blokker een mooie boekenactie opgezet. De groepen 4 tot en met 8 hebben geschaatst op de ijsbaan in Haarlem en het Sinterklaasfeest is gevierd. Allemaal in aangepaste vorm rekening houdend met de coronavoorschriften. Gedurende het schooljaar zijn er wanneer het toegestaan was excursies geweest.

Tussen november en februari hebben de kinderen van groep 8 een aantal middelbare scholen online bezocht. De scholenmarkt en de opendagen werden allemaal digitaal georganiseerd. In maart zijn de definitieve adviezen voor het voortgezet onderwijs met de kinderen en hun ouders besproken en konden zij een school voor voortgezet onderwijs gaan zoeken.

In de leerlingenraad is er gesproken over het buitenspeelmateriaal. De klassenvertegenwoordigers hebben met de klasgenoten besproken welk speelmateriaal gewenst is. Dat is in samenspraak met de leerlingenraad aangeschaft. Ook is er gedurende het schooljaar weer een aantal keer Bosch gaat los! geweest. In de eerste helft van het schooljaar en gedurende een periode in de tweede helft van het schooljaar hebben alle klassen muziekles gekregen van meester Gunnar.

Ondanks de corona pandemie hebben we het hele schooljaar telkens onderzocht op welke manier er toch leuke activiteiten konden worden georganiseerd. Zo kon het Paasontbijt doorgaan en hadden we een hele leuke Koningsdag. Het cultuurproject stond in het teken van werelddans. Alle klassen kregen workshops en via een live-stream konden alle ouders de voorstelling volgen. Het eindejaarsfeest kon na twee jaar ook weer doorgaan. Groep 8 kon gelukkig in mei vier dagen op kamp naar Putten. De leerlingen van groep 8 hebben een hele leuke tijd gehad.

Onderwijs

Het team is aan het begin van het schooljaar gestart met kennismakingsgesprekken. De leerlingen van groep 3 tot en met 7 zijn met hun ouders meegekomen om kennis te maken met de leerkracht. Tijdens het kennismakingsgesprek konden leerlingen over zichzelf vertellen en aangeven waar ze goed in zijn en in welke vakken ze zich willen ontwikkelen. De leerlingen van groep 6 en 7 kwamen ook mee naar de 10-minutengesprekken. De leerlingen van groep 8 woonden zoals gebruikelijk het voorlopig en definitief adviesgesprek bij. Wanneer het mogelijk was, waren de gesprekken op school, maar heel veel gesprekken vonden digitaal plaats. Tijdens deze gesprekken werd het ontwikkelingsplan van de leerling besproken en ook de Eigenwijzer. Dit is een blad waarop wordt ingevuld wat leerlingen willen bereiken op de middelbare school.

De kinderen en ouders van groep 1 en 2 hebben aan het eind van het schooljaar een eerste verslag gekregen. De kinderen en ouders van de groepen 3 t/m 8 hebben twee keer een rapport gekregen.

Het team is gedurende het schooljaar verder gegaan met het zichtbaar maken van leerdoelen. In de klas staan de lesdoelen op het whiteboard en zijn er persoonlijke leerdoelen van de leerlingen zichtbaar in de klas. Dit staat bijvoorbeeld op de tafel van de leerling of hangt op het prikbord in de klas. Tevens is er tijdens studiedagen aandacht besteed aan ICT-vaardigheden. In de tweede helft van het schooljaar hebben de leerkrachten van de Bosch en Hovenschool gekozen voor een nieuwe rekenmethode. In het nieuwe schooljaar gaan we werken met Getal en Ruimte junior.

Als team hebben we studiedagen gehad over de meldcode en kindermishandeling en leren zichtbaar maken.

In de Verrekijkerklas hebben de kinderen dit schooljaar gewerkt aan verschillende thema's. In de klassen zijn de materialen behorende bij de levelboxen aangeboden.

Voor geïnteresseerde ouders is een informatieavond georganiseerd. De informatieavond ging over de manier waarop we de Cito-toetsen inzetten en hoe deze bijdragen aan het invullen van groepsplannen en groepsoverzichten.

Cito Zelfevaluatie

Elk jaar maken wij als team een zelfevaluatie op de uitkomsten van de Cito-toetsen die de kinderen maken in de maand januari, de zogenaamde middentoetsen, M-toetsen of tussenopbrengsten. De resultaten waren voldoende tot goed. Alle toetsen werden geanalyseerd en in de bouwvergaderingen werd een plan van aanpak gemaakt op de punten die we verder willen verbeteren.

De scores van groep 8 lieten ook dit jaar een zeer mooi resultaat zien: onze score ligt boven het landelijk gemiddelde. Tegen het eind van het schooljaar hebben alle kinderen van groep 3 tot en met 7 de zogenaamde E-toetsen van Cito gemaakt (met de E van 'eind' van het schooljaar); ook daarvan evalueren we de resultaten. We gebruiken de uitkomsten van de toetsen diagnostisch. Het geeft ons een beeld hoe de ontwikkeling van de leerlingen is na een periode van thuisonderwijs. Aan de hand van de uitkomsten passen we ons onderwijsaanbod aan. De overheid heeft voor de komende twee schooljaren extra financiële middelen beschikbaar gesteld. De uitwerking van het zogenaamde Nationaal Plan Onderwijs voeren we uit n.a.v. onze schaalanalyse. Extra aandacht zal in het komend jaar in de groepen o.a. uitgaan naar de sociaal emotionele ontwikkeling, rekenen en (begrijpend) lezen.

Kwaliteitszorg

Elk jaar maken wij een kwaliteitsjaarplan, waarin we doelen opnemen waar we in een schooljaar specifiek mee aan de slag gaan. Dit jaarplan helpt ons onze kwaliteitszorg op orde te houden en monitoren. Dit schooljaar stonden de volgende onderwerpen centraal. Leerkrachten bieden leerlingen meer ruimte en meer verantwoordelijkheid op de inrichting en uitvoering van hun eigen leerproces. Leerkrachten hebben scholing gehad over ICT-vaardigheden en leesonderwijs. Het team is op inspirerende wijze bijgeschoold over het inzetten van de leesboeken uit onze schoolbibliotheek.

Personeel

We zijn blij te kunnen melden dat we ons met alle collega's samen, op een prettige manier, die ook veel ontspannen momenten kende, hebben kunnen inzetten voor de ontwikkelingen op onze school. Ook dit schooljaar zijn er collega's die naast hun werkzaamheden op school een cursus of een studie volgen. De leerkrachten kijken bij elkaar

in de klas, middels de zogenaamde collegiale consultatie, om zo met en van elkaar te leren. De leerkrachten hebben samengewerkt om het thuisonderwijs op te zetten voor de periode dat de school was gesloten.

Aan het einde van het schooljaar nemen we afscheid van een collega's. Meester Thijs gaat komend schooljaar starten met de PABO. We hopen hem te mogen begroeten voor een stage en over een aantal jaar weer als collega. Tijdens dit schooljaar mochten we verschillende vervangers verwelkomen. We zijn dankbaar voor de wijze waarop zij zich hebben ingezet voor de Bosch en Hovenschool. Juf Ingrid is tijdens dit schooljaar nieuwe op school gekomen. Juf Ingrid heeft met grote inzet het werk van juf Nicole overgenomen. Gedurende het schooljaar was er een collega die goed nieuws had te vertellen. Een juf is in blijde verwachting een baby.

Oudercommissie en verkeerscommissie

Een aantal enthousiaste ouders, die samen de Oudercommissie vormen, zijn in dit schooljaar weer druk bezig geweest met het organiseren van allerlei schoolactiviteiten in samenwerking met het team. Te denken valt aan het voorbereiden van het Sinterklaasfeest en het paasontbijt. De school was in de decembermaand feestelijk versierd. De oudercommissie heeft een leuke sponsorrace georganiseerd. Alle leerlingen hebben deelgenomen aan de Dikke Banden Race. De leerlingen kregen een shirt en een mooie bidon. Voor Stichting Vluchtelingenwerk is met deze actie € 5403 opgehaald. Aan het einde van het schooljaar was er door de oudercommissie en leerkrachten het eindejaarsfeest georganiseerd.

Een andere commissie bestaande uit enthousiaste ouders heeft dit jaar acties opgezet om o.a. een mooi zonnedoek voor de kleuters te realiseren. Ook was er een mooie actie met Bosch en Hovenschool truien waarbij de opbrengst ten goede kwam aan het buitenspeelmateriaal van de leerlingen .

De verkeerscommissie heeft zich het hele jaar door bezig gehouden met de verkeersveiligheid rondom de school en in de wijk. De verkeerscommissie heeft deelgenomen aan overleg met de gemeente en heeft ingesproken tijdens meerdere gemeenteraadsvergaderingen met als doel de oversteek aan de Herenweg veiliger te maken voor ouders en leerlingen. De fietsen van leerlingen uit de bovenbouw zijn gecontroleerd in de periode dat het eerder donker werd.

Naast de commissies zijn we blij met alle ouders die actief betrokken zijn bij schooluitjes, de schoolbibliotheek, een extra schoonmaakronde en het begeleiden van het thuisonderwijs. Bedankt voor alle ondersteuning die we hebben mogen ervaren.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad, bestaande uit drie ouders en twee leerkrachten, heeft maandelijks vergaderd. De MR heeft zich o.a. beziggehouden met het evalueren van de periode van thuisonderwijs, het jaarplan, de formatie, het nationaal plan onderwijs en met de schoolgids.

Komend schooljaar

De plannen voor komend schooljaar zijn gemaakt. Aandachtspunten daarin zijn onder andere:

- Scholing over cultuuronderwijs in de klas;
- Scholing m.b.t. het zichtbaar maken van het leren van onze leerlingen;
- Uitbreiden van de coöperatieve werkvormen en samenwerkingsvaardigheden;
- Scholing m.b.t. implementatie van de nieuwe rekenmethode;
- Uitbreiden van de lessen ICT voor onze leerlingen.

Tenslotte

We kunnen slechts in vogelvlucht het afgelopen schooljaar doorlopen. Het is duidelijk dat er veel gebeurd is op onze Bosch en Hovenschool en dat er ook komend schooljaar weer veel zal gebeuren.

Het team dankt iedereen voor de fijne samenwerking en alle hulp.

Met een vriendelijke groet,
Pieter Gulickx, directie