

Jaarverslag van de Medezeggenschapsraad schooljaar 2021–2022

Met dit jaarverslag informeert de Medezeggenschapsraad (MR) de ouders en het personeel van de Bosch en Hovenschool over de volgende onderwerpen: Wat is de MR? Wie hebben zitting in de MR? En met welke onderwerpen heeft de MR zich het afgelopen schooljaar beziggehouden?

Wat is de MR?

De MR vertegenwoordigt zowel ouders als medewerkers van de Bosch en Hovenschool en bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders van leerlingen (de oudergeleding) en een vertegenwoordiging van de leerkrachten (de personeelsgeleding). De MR komt periodiek bijeen om verschillende onderwerpen die de school en het onderwijs aangaan, te bespreken. Het gaat bijvoorbeeld over personeelsbeleid, onderwijsbeleid, financieel beleid, schoolplan, veiligheidsplan, nascholing, schoolgids, vakantierooster, schooltijden, huisvesting, en hoogte van de ouderbijdrage. De MR heeft op grond van de wet voor een aantal onderwerpen instemmings- of adviesbevoegdheid. De schoolleiding betreft de MR bij dit soort onderwerpen alvorens zij definitieve besluiten neemt. De MR kan ook ongevraagd advies uitbrengen. De rol van de MR varieert dus van meedenken tot het kritisch volgen van het beleid van de school(leiding).

Wie hebben zitting in de MR?

De MR bestond dit schooljaar uit twee leerkrachten en twee ouders. De aantallen zijn wettelijk bepaald en worden bepaald aan de hand van de grootte van de school. De personeelsgeleding bestond uit Willem Lucas en Suzanne Tegels, de oudergeleding bestond uit Wieger ten Have (voorzitter) en Sander Kranenburg. Uit het verleden hebben we geleerd dat het minimaal een jaar duurt voordat een ouder helemaal op de hoogte is van alle processen en beleidsstukken. Om ervoor te zorgen dat de continuïteit gewaarborgd blijft, is besloten om een derde ouder met de MR mee te laten draaien, waarbij deze ouder geen formeel stemrecht heeft. Dit schooljaar was dat Margriet Timmerman. De leden van de MR worden voor een termijn van 3 jaar gekozen, waarbij maximaal twee termijnen mogelijk zijn.

Wieger heeft twee termijnen bijgedragen aan de MR, waarbij de laatste 2 jaar als voorzitter, en zal het stokje nu doorgeven. Voor komend schooljaar zal Albert Kassies de oudergeleding komen versterken, en zullen de rollen van voorzitter en secretaris van de MR respectievelijk door Sander en Margriet worden vervuld.

Afgelopen schooljaar heeft de MR zeven vergaderingen gehad en overleg gevoerd met de schoolleiding. De schoolleiding werd daarbij vertegenwoordigd door Pieter Gulickx. De vergaderingen zijn openbaar. De notulen kunnen opgevraagd worden bij de directeur. In verband met de laatste naweën van de Covid-19 situatie heeft de MR ook op andere momenten overleg gevoerd met de schoolleiding om zich te laten informeren over mogelijke knelpunten en de impact van besluiten (zoals de schoolsluiting en het thuisonderwijs).

Met welke onderwerpen heeft de MR zich het afgelopen schooljaar beziggehouden?

Allereerst met de jaarlijks terugkerende onderwerpen: het *jaarplan*, de *begroting*, het *formatieplan* (welke groepen worden er komend schooljaar gevormd, hoe en waar worden de leerkrachten ingezet), het *nascholingsplan*, *werkverdelingsplan* en *vakantierooster* voor het nieuwe schooljaar, de tekst van de *schoolgids* en het vaststellen van zowel de hoogte als de besteding van de *vrijwillige ouderbijdrage*.

Noemenswaardig zijn onder andere dat de MR heeft besloten de vrijwillige ouderbijdrage te verhogen van EUR 55 naar EUR 65, om de stijgende kosten van schoolreisjes en evenementen te bekostigen. De vrijwillige investeringsbijdrage blijft gehandhaafd op EUR 55.

Ten aanzien van de formatie merken we het volgende op: Waar deze jaarlijkse “puzzel” altijd wel de nodige voeten in de aarde heeft, trekken de personeelstekorten in de onderwijssector en de lange termijn impact van Covid-19 een additionele wissel op het formatieproces. We zijn dan ook blij dat het uiteindelijk gelukt is om de formatie rond te krijgen (onder andere door inzet van onderwijzend personeel uit de ‘pool’ van Twijs). De MR houdt een vinger aan de pols ten aanzien van toekomstige ontwikkelingen.

Sommige beleidsstukken worden slechts periodiek bekeken. Dit jaar stond het Schoolondersteuningsprofiel op de agenda, waar Albertien van Gils, de Intern Begeleider van de Bosch en Hovenschool, toelichting heeft gegeven op het beleidsstuk en heeft laten zien op basis van welke grondslagen de keuzes zijn gemaakt.

Covid-19

Ook dit schooljaar werd het reguliere onderwijs beïnvloed door Covid-19, maar nu niet alleen door het opvangen van bijvoorbeeld lockdowns, maar ook met een blik op de toekomst om eventuele cognitieve of emotionele achterstanden weg te werken. De eerste maanden van het jaar werden de leerkrachten, kinderen en ouders veelvuldig op de proef gesteld door Covid-19 gevallen, waardoor hybride onderwijs de overhand had. Gedurende het schooljaar werden de quarantaine regels uiteindelijk versoepeld, waardoor het onderwijs grotendeels weer onafgebroken op school kon plaatsvinden. Ook zorgde Covid-19 voor uitval van leerkrachten, wat in combinatie met een tekort aan leerkrachten de nodige hoofdbrekens en soms zelfs uitval van lessen tot gevolg heeft gehad. Er werd wederom veel flexibiliteit gevraagd van kinderen, ouders, leerkrachten en alle andere betrokkenen. Ook dit jaar heeft de MR gevraagd en ongevraagd advies gegeven om te helpen om de vele veranderingen in goede banen te leiden.

Buiten de dagelijkse impact van Covid-19 heeft de overheid een Nationaal Programma Onderwijs (NPO) opgezet. Doel van dit programma is het in kaart brengen en inlopen van cognitieve en sociaal emotionele achterstanden die zijn opgelopen door een periode van Covid-19. Om dit voor elkaar te krijgen heeft de overheid financiële ondersteuning toegezegd, waarbij verspreid over een aantal jaren uitgaven kunnen worden gedaan om eventuele achterstanden in te lopen. De Bosch en Hovenschool heeft een plan gemaakt waarin zij op collectief en individueel niveau heeft uitgewerkt op welke wijze de gelden worden ingezet. Dit heeft de school gedaan aan de hand van een door de overheid opgestelde lijst van effectief beoordeelde maatregelen. Afgelopen jaar was al duidelijk dat van de MR verwacht werd dat zij formeel instemmen met het besteden van de NPO gelden. In maart van dit schooljaar werd dit vereiste door Minister Wiersma van OCW verder gespecificeerd in een open brief aan de scholen en de medezeggenschapsraden.

In lijn met de geschetste verantwoordelijkheden voor de MR zijn wij meerdere keren betrokken en ingelicht om zorg te dragen dat de opzet en de uitvoering van het plan door de school overeenstemt met de eisen die daaraan door de wetgever zijn verbonden. De MR heeft formeel instemming verleend. Aangezien het hier een meerjarenplan omvat, zal de MR ook

gedurende de looptijd toezien op een transparante vastlegging en zorg dragen dat communicatie aan ouders en betrokkenen hiervan structureel onderdeel wordt.

We zijn wederom zeer trots op de wendbaarheid en het aanpassingsvermogen van het schoolbestuur, de leerkrachten en ouders, en zijn ons zeer bewust van de grote wissel die deze situatie op iedereen heeft getrokken.

Mocht u vragen hebben aan de MR of een opmerking willen maken, dan kunt u hiervoor terecht bij de MR-leden. U kunt ze aanspreken op het schoolplein, maar u kunt de MR ook mailen: mr@boschenhovenschool.nl. Voor meer informatie over de MR kunt u ook op de website kijken: <http://boschenhovenschool.nl/mr/>.

15 juli 2022

Wieger ten Have
Sander Kranenburg
Willem Lucas
Suzanne Tegels
Margriet Timmerman