

Draaiboek

Van schoolbesturen en scholen wordt verwacht dat zij op basis van de leidraad per scenario een draaiboek maken. Passend bij hun eigen context en locaties, en afgestemd met in- en externe belanghebbenden waaronder de kinderopvang. Dit draaiboek dient uiterlijk 1 oktober 2022 voorgelegd te zijn aan de medezeggenschapsraad. Het uitgangspunt is het sectorplan van de overheid. Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM welk scenario van toepassing is.

4 juli 2022

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs



Wanneer (naar) welke fase?

Welke fasen kent het plan?

Fase 1 (preventie, donkergroen) heeft [basismaatregelen](#). Bijvoorbeeld: handen wassen, hoesten en niezen in elleboog, thuis blijven en testen bij klachten;

Fase 2 (preventie, groen) heeft voorzorgsmaatregelen. Bijvoorbeeld: meer aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid;

Fase 3 (oranje, interventie) heeft maatregelen om contacten te beperken. Bijvoorbeeld: looproutes, gebruik mondkapjes bij verplaatsing, afstand houden;

Fase 4 (rood, interventie) heeft maatregelen die nog verder gaan om contacten te beperken. Bijvoorbeeld minder kinderen, studenten of docenten in ruimtes en locaties.

Wanneer over naar een andere fase?

‘Het RIVM duidt wekelijks de epidemiologische situatie op basis van het totaalbeeld van dat moment, wat het kabinet aanleiding kan geven om meer maatregelen te treffen. In de (middel)lange termijn aanpak draait het om heldere kaders vanuit de Rijksoverheid, maar daarnaast in toenemende mate om maatwerk. Er gelden brede kaders, maar er moet ook ruimte zijn voor invulling per regio of per locatie om te komen tot passende maatregelen voor de eigen (onderwijs)situatie. Daarbij is het van belang om de te nemen maatregelen goed af te stemmen met alle betrokken organisaties.’ (kamerbrief sectorplannen, juli 2022)

Het kabinet besluit over de overgang van de ene naar de andere fase. Het onderwijs wordt daarna gevraagd om binnen een werkweek op- of af te schalen. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welke fase van toepassing is.

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs

Scholen dienen bij op- en afschaling **binnen een werkweek** de bij het nieuwe scenario passende maatregelen in te voeren.

Om snelle wisselingen te voorkomen zijn de nieuwe maatregelen vervolgens **minimaal twee weken** geldig.

Voor scholen geldt dat het kabinet **gratis zelftesten** beschikbaar stelt.



Fase 1: Donkergroen preventie



Alle leerlingen kunnen volledig naar school.



Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorg dragen voor goede ventilatie.

TWijS



Zelftesten te bestellen via link CoTeRo.



Zie voor antwoorden op de volgende vragen de toelichting onderaan dit document:

1. Wanneer verleen ik verlof?
2. Wanneer meld ik ziek?

In de toelichting staat ook beschreven hoe dit dient te gebeuren en staan de gevolgen beschreven die het al dan niet heeft voor de werknemer zelf.

Voor maatregelen t.b.v. **schoolgang** en **quarantaine** hanteren we de **regels** en afspraken zoals deze gedeeld worden door RIVM of GGD



Fase 2: Groen preventie



Regels fase 1 gelden ook voor **fase 2**.



Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid.

TWijS



Artikel 3 lid 1 sub a van de Arbwet verplicht werkgevers zo veel mogelijk te voorkomen dat het werk een nadelige invloed heeft op de gezondheid van werknemers. Kwetsbare werknemers hebben hierbij recht op extra bescherming.

Link naar [ziekteverzuimbeleid](#) TWijS

Preventief een afspraak inplannen bij bedrijfsarts? (aanvraag via AFAS: HRM > Verzuimportaal > Afspraak bedrijfsarts)



Fase 3: Oranje interventie



Regels fase 1 en 2 gelden ook voor **fase 3**.



Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapjes bij verplaatsing).



Thuiswerkadvies voor medewerkers. Geen externen/ouders/verzorgers in de school.



Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten*.

* Sinterklaas- en kerstvieringen vorig jaar aangemerkt als onderwijsgerelateerde activiteit. Op moment zelf bekijken hoe dit georganiseerd kan worden (afh. v. fase)

TWijS

Corona overleg indien wenselijk inplannen (bij vragen of onduidelijkheden vanuit scholen)



Voor gebruik mondkapjes en andere contactbeperkende maatregelen volg adviezen [RIVM](#).
Looproutes school: schooleigen afspraken en aanpak



Gesprekken met externen / ouders / verzorgers online via teams of Google Meet

Studiedagen online of eigen werk/voorbereidingstijd (passende vorm) **TWijSacademie** online waar mogelijk. Indien niet mogelijk dan verzetten.



Fase 4: Rood interventie



Regels fase 1, 2 en 3 gelden ook voor **fase 4**.



Scholen open met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helft van de leerlingen beurtelings naar school.



Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.

TWijS

Corona overleg structureel inplannen



Indien wordt afgeweken van maatregel 'helft van de leerlingen beurtelings naar school', dan afstemming met bestuur.

Studiedagen online of eigen werk/voorbereidingstijd (passende vorm) **TWijSacademie** online (waar mogelijk). indien niet mogelijk dan verzetten.



- De school heeft afspraken gemaakt over het meegeven of online klaarzetten van lesmateriaal wanneer een leerling in quarantaine gaat.
- De school heeft afspraken gemaakt over de vormgeving van het onderwijs op afstand wanneer de leerkracht corona heeft (niet ziek is) en er geen vervanging beschikbaar is.

Schoolspecifieke uitwerking



- De school heeft met de betreffende medewerkers maatwerk afspraken gemaakt (evt. in overleg met HR én bedrijfsarts).

ICT

Checklist aanvullende ICT afspraken (waar kan je aan denken):

- Google classroom is ingericht voor groep 3 t/m 8
- Leerlingen oefenen regelmatig met het gebruiken van Google classroom
- (nieuwe) Collega's weten hoe zij met google classroom moeten werken
- De school heeft afspraken gemaakt over het uitlenen en innemen van devices
- Vastleggen gebruikersovereenkomst laptop medewerkers in AFAS (HRM > selecteer medewerker > vastleggen bedrijfseigendom > laptop)

Schoolspecifieke uitwerking



Checklist school (waar kan je aan denken):

- De school heeft afspraken over looproutes in en om de school
- De school heeft afspraken over brengen en halen
- De school heeft afspraken over (aangepaste) schooltijden i.v.m. beperken contactmomenten
- De school heeft afspraken hoe om te gaan met rondleidingen aan nieuwe ouders
- De school heeft afspraken over wennen/starten nieuwe leerlingen



Checklist aanvullende hygiëne-maatregelen (waar kan je aan denken):

- Intensiveren schoonmaak (bijv. hotspots, toiletgroepen, meubilair)
- Anders verdelen toiletgroepen of aanvullende afspraken over reiniging

Checklist aanvullende werkafspraken (waar kan je aan denken):

- De school heeft met lesgevend en ambulant personeel afspraken over thuiswerken.
- De school heeft afspraken over pauzes (tijden en plek)

Schoolspecifieke uitwerking



- De school heeft kwetsbare leerlingen in beeld
- De school heeft afspraken gemaakt over de opvang en het onderwijs aan kwetsbare leerlingen
- De school heeft afspraken gemaakt over de verdeling van groepen. Bijvoorbeeld o.b.v. eerste letter achternaam
- De school heeft afspraken gemaakt over het rooster (lesdagen en lestijden). En dit op een manier zodat kinderen in ieder geval de helft van de onderwijstijd maken.
- De school heeft afspraken gemaakt over de vormgeving van het onderwijs op afstand (hoeveel lestijd, wel of niet meegeven lesmateriaal en bijv. afstemmen pauzetijden)

Schoolspecifieke uitwerking



Fase1: donkergroen

- Alle leerlingen kunnen volledig naar school
- Basisadviezen hygiëne (handen wassen en tafels schoonmaken) en gezondheid + zorgdragen voor goede ventilatie
Leerkrachten begroeten de leerling aan het begin en einde van de schooldag. Dit kan door handen schudden, een box, een voet, maar in ieder geval begroeten en door het hebben van oogcontact.
- Wanneer een leerkracht positief test, wordt er in eerste instantie gezocht naar een optie voor een vervanger. Indien de leerkracht in staat is om online lessen te verzorgen, wordt dat opgestart. Op dag 1 wordt het lesmateriaal van de leerlingen op school opgehaald. Vanaf dag 2 tot en met dag 5 (indien klachten vrij) worden de lessen online gegeven.

NB Als de situatie daarom vraagt wordt er contact opgenomen met de ouders van kwetsbare leerlingen. In overleg met ouders wordt besproken wat haalbaar is.

NB de vervanging voor de groepen 1/2 wijkt af van groep 3-8. Leerlingen van groep 1/2 hebben geen online onderwijs zoals dat in sommige situaties wordt georganiseerd in groep 3-8. De leerlingen van groep 1/2 blijven thuis wanneer de leerkracht positief test en er geen vervanging is. Er wordt bekeken omdat zo evenredig mogelijk te verdelen. De klassen kunnen om beurten naar huis worden gestuurd of een deel van de klas (alleen groep 1 thuis en alleen groep 2 op school)

Fase 2: Groen

- Alle leerlingen kunnen volledig naar school
- Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorgdragen voor goede ventilatie
- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
- Als het advies van het RIVM is dat een quarantaine 5 dagen betreft is er geen online onderwijs. Het lesprogramma wordt gedeeld en boeken kunnen worden opgehaald.
- Gezinnen kunnen om zelftesten vragen
- Wanneer een leerkracht positief test, wordt er in eerste instantie gezocht naar een optie voor een vervanger. Indien de leerkracht in staat is om online lessen te verzorgen, wordt dat opgestart. Op dag 1 wordt het lesmateriaal van de leerlingen op school opgehaald. Vanaf dag 2 tot en met dag 5 (indien klachten vrij) worden de lessen online gegeven.

Fase 3: oranje

- Alle leerlingen kunnen volledig naar school
- Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorgdragen voor goede ventilatie
- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid

- Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapje bij verplaatsing
- Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten
- Als het advies van het RIVM is dat een quarantaine 5 dagen betreft is er geen online onderwijs. Het lesprogramma wordt gedeeld en boeken kunnen worden opgehaald.
- Uitdelen testen voor leerlingen van groep 6 t/m 8 en gezinnen die daarom vragen
- Leerlingen van groep 6 tot en met 8 dragen een mondkapje bij verplaatsingen in de school
- Aangepaste buitenspeeltijden; twee groepen per buitenspeelbeurt verdeeld over het plein (iedere groep een half plein)
- Aanpassen TSO tijden i.v.m. buitenspelen
- Online vergaderingen en online studiedagen voor leerkrachten
- Gesprekken met ouders in de regel online
- Kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders online
- Wanneer een leerkracht positief test, wordt er in eerste instantie gezocht naar een optie voor een vervanger. Indien de leerkracht in staat is om online lessen te verzorgen, wordt dat opgestart. Op dag 1 wordt het lesmateriaal van de leerlingen op school opgehaald. Vanaf dag 2 tot en met dag 5 (indien klachten vrij) worden de lessen online gegeven.

Fase 4: rood

- Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorgdragen voor goede ventilatie
- Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
- Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapje bij verplaatsing
- Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten
- Scholen met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helpt van de leerlingen beurtelings naar school. Indien dit van toepassing is, worden ouders en leerkrachten tijdig geïnformeerd. De wijze waarop de leerlingen worden ingedeeld is afhankelijk van de voorschriften vanuit de overheid die dan van toepassing zijn.
- Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen
- Als het advies van het RIVM is dat een quarantaine 5 dagen betreft is er geen online onderwijs. Het lesprogramma wordt gedeeld en boeken kunnen worden opgehaald.
- Uitdelen testen voor leerlingen van groep 6 t/m 8 en gezinnen die daarom vragen
- Aangepaste buitenspeeltijden; twee groepen per buitenspeelbeurt verdeeld over het plein (iedere groep een half plein)
- Online vergaderingen en online studiedagen voor leerkrachten
- Gesprekken met ouders online
- Kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders online

- Wanneer een leerkracht positief test, wordt er in eerste instantie gezocht naar een optie voor een vervanger. Indien de leerkracht in staat is om online lessen te verzorgen, wordt dat opgestart. Op dag 1 wordt het lesmateriaal van de leerlingen op school opgehaald. Vanaf dag 2 tot en met dag 5 (indien klachten vrij) worden de lessen online gegeven.

Vervanging

Wanneer een collega ziek is en/of positief test op corona geeft hij/zij dat tijdig/ zo spoedig mogelijk door aan Pieter en/of Albertine. Je belt altijd. Bij geen gehoor, stuur je een bericht. De leerkracht blijft contact zoeken totdat je Pieter en/of Albertine hebt gesproken.

Als eerste wordt er een beroep gedaan op de vervangingspool. Er worden veel verzoeken voor vervanging gedaan bij de pool en ook de pool heeft te kampen met invallers die positief testen. Momenteel komt het er voornamelijk op neer dat vervanging van een klas intern moet worden opgelost. Hiervoor zijn verschillende scenario's. Wat hierbij van belang is dat we blijven waken voor de balans en de werkbaarheid op school. Het inzetten van collega's zonder klas zorgt ervoor dat werk blijft liggen, er geen ondersteuning is in de klas en/of rt/Verrekijkerklas niet doorgaat. Aan de andere kant is het niet voor een klas wanneer ze langere tijd geen onderwijs krijgen. Het is soms kiezen uit twee onwenselijke situaties. Met het hieronder beschreven kader willen we de balans bewaken tussen het onderwijsproces van leerlingen en de belastbaarheid van leerkrachten.

Leerkracht afwezig:

Optie 1A: vervangingspool

Optie 1B: Inzet Lien (alleen op vrijdag in groep 1/2)
 Inzet Edwin

Optie 2A: intern oplossen

De klas wordt opgevangen door een collega zonder klas. Hieronder staan de leerkrachten die hiervoor worden ingezet met daarachter het aantal dagen per maand dat ze kunnen worden ingezet. Het aantal dagen wordt bijgehouden. Bij een overschrijding van het aantal dagen gedurende de maand, wordt de collega niet meer ingezet voor een interne oplossing.

- Gymleerkracht (2)
- Rt-er (3)
- Onderwijs assistent (3 maar afhankelijk van de noodzaak voor ondersteuning in groep)
- IB-er (2)
- Directie (2)

In totaal kunnen we op deze wijze 13 dagen per maand intern opvangen. Uitgaande van 4 weken per maand (20 onderwijs dagen) voor 10 groepen, vervangen we 13 dagen van de 200 dagen per maand waarop vervanging nodig kan zijn (6,5%).

NB Niet ingezette dagen worden niet meegenomen naar een volgende maand.

NB Arie Slobdagen worden niet ingezet voor vervanging tenzij collega hiervoor ruimte ziet

NB Wanneer een klas vaker en/of langdurig naar huis wordt gestuurd, kan er worden gekozen om een ander klas naar huis te sturen.

Optie 2B: duo collega komt extra werken. Indien mogelijk kan de duo-collega van een groep extra komen werken om de klas op te vangen.

Optie 3: leerkracht geeft vanuit thuis online onderwijs (klas is thuis)

Optie 4: klas wordt naar huis gestuurd. Er is geen online onderwijs

NB de vervanging voor de groepen 1/2 wijkt af van groep 3-8. Leerlingen van groep 1/2 hebben geen online onderwijs zoals dat in sommige situaties wordt georganiseerd in groep 3-8. De leerlingen van groep 1/2 blijven thuis wanneer de leerkracht positief test en er geen vervanging is. Er wordt bekeken omdat zo evenredig mogelijk te verdelen. De klassen kunnen om beurten naar huis worden gestuurd of een deel van de klas (alleen groep 1 thuis en alleen groep 2 op school)

Nog een aantal tips, bij het schoolspecifiek maken van het plan

1. Beschrijf in fase 4 duidelijk wat de kinderen doen als zij niet naar school gaan. Werken zij online, verwerken zij in de klas aangeboden lesstof of is er geen school? Zo weten leerlingen en ouders ook waar zij aan toe zijn.
2. Deel het plan, wanneer het voorgelegd is aan de MR ook alvast met de ouders, zodat zij al kennis kunnen nemen van de inhoud, ook al is het nog niet aan de orde.
3. Vergeet niet af te stemmen (waar mogelijk) met de kinderopvangorganisatie(s). Stel hen van de inhoud van het plan ook alvast op te hoogte.
4. (V)SO, sbo en reguliere scholen met grote groepen kwetsbare leerlingen: weeg af wat haalbaar is qua organisatie op jullie school aangaande fase 4. Wil je afwijken van de halve dagen naar school (helpt van de onderwijstijd) dan afstemmen met bestuur.
5. Wat doen jullie met nieuwe ouders, moeilijkere gesprekken als het bespreken van onderzoeksresultaten en ouders van startende kleuters? Denk hier alvast over na met elkaar.
6. Bespreek met elkaar ook zaken als tutorlezen, gespreide pauzetijden en wat voor jullie wel- en niet valt onder onderwijsgerelateerde activiteiten.